**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательным программам: Клиническая психология (7M03117); Психология (7M03125); Психология в здравоохранении (1 год) (7M03119);**

**«Спортивная психология (УРФУ) 7M03122».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРМ)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **ISP 1223** | | История, состояние, тенденции развития современной психологии | 7 | 15 | 15 | | 0 | | 2 | | | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | | | **Кол-во СРМ** | | **Форма итогового контроля** |
|  | |  | вебинар | | | вебинар | | | | 7 | | Экзамен |
| **Лектор** | | Нурмаханбетов Арман Лесханулы., и.о. профессора кафедры общей и прикладной психологии | | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | fhtrt@mail.ru | | | | | | | |
| **Телефоны** | | +77754001658 | | | | | | | |
| **Ассистент** | | Махмутов А.Э. | | | | | | | |
| **e-mail** | | dos777@bk.ru | | | | | | | |
| **Телефоны** | | +77017111156 | | | | | | | |
| **Академическая политика курса** | | | | | | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | | | | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) | | |
|  | | применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки, обосновывать принципы, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии | | | | | | | | ИД 1.1 | | |
| понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии. | | | | | | | | ИД 1.2 | | |
| анализировать, оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития | | | | | | | | ИД 1.3 | | |
| анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем | | | | | | | | ИД 1.4 | | |
| различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии | | | | | | | | ИД 1.5 | | |
| **Пререквизиты** | | VS1203 Введение в специальность | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | PR1205 Психология развития | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | **Литература:**  1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005  2. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.2008  3. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003  4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.  5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.  6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.  7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996  8. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.  **Интернет-ресурсы:**  Вопросы психологии http://www.voppsy.ru  Психология.ру http://www.psychology.ru  Психологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml  Психологический словарь http://psi.webzone.ru  http://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология  http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».  psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь». | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [dos777@bk.ru](mailto:dos777@bk.ru), [fhtrt@mail.ru](mailto:fhtrt@mail.ru) | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| Неделя / дата | Название темы | | | | | | | Кол-во часов | | | Максимальный балл | |
| 1 | 2 | | | | | | | 3 | | |  | |
| 1 | **ЛЗ. 1.** Предмет, задачи, роль и место дисциплины. Значение истории психологии для современных психологов | | | | | | | **2** | | | **0** | |
| СЗ. 1. Предмет и методы истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| 2 | **ЛЗ. 2.** История психологии как эволюция представлений о предмете психологии | | | | | | | **2** | | | **0** | |
| **СЗ. 2.** Этапы развития психологии. Представление о предмете психологии в историческом аспекте. Типы историко-научной реконструкции концепция прошлого. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| 3 | **ЛЗ. 3.** Методы истории психологии как науки | | | | | | | **2** | | | **0** | |
| **СЗ. 3.** Объективные и субъективные методы историко-психологических исследований. Основные принципы и функции истории психологии в современной психологической науке. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **СРМП Консультация и прием СРМ**  **СРМ: Сдача задания 1**  1.Подготовить сообщение на тему: «Основные методологические принципы истории психологии.  2. Дать периодизацию развития психологии (таблица).  3. Показать как изменялась взаимосвязь психологии с другими науками (в виде схемы). | | | | | | | **1** | | | **20** | |
| 4 | **ЛЗ. 4.** Развитие психологии в период античности. Исторические основания. Учения о душе и концепции эллинизма. | | | | | | | **2** | | | **0** | |
| **СЗ. 4.** Развитие психологии в период античности. Плюсы и минусы материалистического и идеалистического понимания души в античности. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| 5 | **ЛЗ. 5.** Психологические терий средневековья и эпохи Возрождения | | | | | | | **2** | | | **0** | |
| **СЗ. 5.** Подготовить эссе на тему сравнения характеристик номинализма и реализма. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **СРМП Консультация и прием СРМ**  **СРМ: Сдача задания 2**  1.Раскрыть проблему соотношения веры и познания души в теологии и философии средневековья.  2. Показать идей зарождения психофизиологии и дифференциальной психологии в Средневековье и в период Возрождения. | | | | | | | **1** | | | **30** | |
| **1 РК** | | | | | | |  | | | **100** | |
| 6 | **ЛЗ. 6** Истоки и развитие психологии в Новое время | | | | | | | **2** | | | **0** | |
| Семинарское занятие 6. Общая характеристика психологии в Новое время. Сенсуализм и рационализм в психологии. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| 7 | **ЛЗ. 7.** Развитие психологии в XVIII - ХIХ в. | | | | | | | **2** | | | **0** | |
| **СЗ. 7.** Развитие немецкой, французской школ в психологии. Классические теорий ассоциативной психологии. | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **СРМП Консультация и прием СРМ**  **СРМ: Сдача задания 3**  1. Написать доклад на тему «Положительное и отрицательное влияние позитивизма на развитие психологии» или «Поиски объективного метода исследования психики во второй половине XIX в.». | | | | | | | **2** | | | **20** | |
| 8 | **ЛЗ.** **8.** Зарождение самостоятельной научной психологии. История научных подходов в применении количественных методов в психологии. | | | | | | | 2 | | | 0 | |
| **СЗ. 8.** Становление психологии как самостоятельной науки. История измерения в психологии | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| 9 | **ЛЗ. 9.** Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса» | | | | | | | 2 | | | 0 | |
| СЗ. 9. Классические теории ассоциативной психологии. Становление и развитие новых психологических школ: структурализм, вюрцбургская школа, функционализм, французская психологическая школа, описательная психология. | | | | | | | 1 | | | **10** | |
| **СРМП Консультация и прием СРМ**  **СРМ: Сдача задания 4.**  Подготовка презентаций по теме:  1. Сравнительный анализ подходов к построению психологии в структурализме, функционализме и описательной психологии.  2. Сравнительный анализ подходов к построению психологии в структурализме, функционализме и описательной психологии.  3.   Описательная и объяснительная психология - достоинства и недостатки. | | | | | | | 1 | | | **30** | |
| 10 | **ЛЗ. 10.** Методологический кризис в психологии | | | | | | | 2 | | | 0 | |
| **СЗ. 10.** Общая характеристика периода «открытого кризиса», пути развития психологии согласно бихевиоризму и гештальтпсихологии. | | | | | | | 1 | | | **10** | |
| **2 РК – Midterm** | | | | | | |  | | | **100** | |
| 11 | **ЛЗ. 11.** Глубинная психология и ее развитие в современности | | | | | | | 2 | | | 0 | |
| **СЗ. 11.** Психоанализ и неопсихоанализ. Сравнительный анализ подхода к типологии человека в теориях Юнга и Адлера. Достижения и недостатки психоаналитического направления. | | | | | | | 1 | | | **10** | |
| **СРМП Консультация и прием СРМ**  **СРМ: Сдача задания 5.**  Подготовка презентаций на темы:  1. Проблема идентичности и ее место в современной психологии.  2. Изменение подхода к проблеме защитных механизмов и его роль в формировании новых методов исследования.  3. Изменение характеристик дихтаномии «общества и человека» в психоанализе. | | | | | | | 2 | | | **20** | |
| 12 | ЛЗ. 12. Новые направления психологии XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. | | | | | | | 1 | | | 0 | |
| **СЗ. 12.** Общая характеристика гуманистической, генетической, экобихевиоральная психологии. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и деятельностный подход в современной психологической науке | | | | | | | 2 | | | **10** | |
| 13 | **ЛЗ. 13.** Деятельности подход в психологии | | | | | | | 1 | | | **0** | |
| **СЗ. 13.** Определение сути деятельностного подхода в психологии, ее истоки, предпосылки и варианты трактовки. | | | | | | | 2 | | | **10** | |
| **СРМП Консультация и прием СРМ**  **СРМ: Сдача задания 6**  1.Подготовьте реферат по темам:  - Сравнительный анализ подхода к проблеме психологический защиты в глубинной и гуманистической психологии.  - Исследования познания - традиционный и когнитивный подходы  - Поведенческие сеттинги как предмет эко-бихевиоральной психологии. Основные положения данного направления.  2. Подготовить доклад по теме  - Критика деятельностного подхода «изнутри» и «извне».  - Роль интеллекта в развитии психики - позиции Фрейда и Пиаже. | | | | | | | 1 | | | 20 | |
| 14 | **ЛЗ. 14.** Проблема человека в современном обществе. Методологические проблемы современной психологии | | | | | | | 2 | | | 0 | |
| **СЗ. 14.** Классификация философии человека в основе различных психотерапевтических практик (С.Гроф, Э.Берн, Ф.Франкл) и представления о психике в нейронауках (А.Лурия, Е.Хомская). | | | | | | | 1 | | | 10 | |
| **СРМП Консультация и прием СРМ**  **СРМ: Сдача задания 7**  1.Написание эссе на тему «Глубинная» или «вершинная» психология или «Естественно-научная методологической базы и гносеологическая проблема в психологии». | | | | | | | 2 | | | 10 | |
| 15 | **ЛЗ. 15.** Психология XXI века: взгляд в будущее | | | | | | | 1 | | | 0 | |
| **СЗ. 15.** Горизонты развития психологической науки в XXI в. Современные тенденции в развитии психологических концепций и школ в мировой практике. | | | | | | | 2 | | | 10 | |
| **3 РК** | | | | | | |  | | | **100** | |
| Экзамен | | | | | | |  | | | **100** | |

**Декан факультета Мейрбаев Б.Б.**

**Председатель методического бюро факультета Кабакова М.П.**

**Зав. кафедрой Мадалиева З.Б.**

**Лектор Нурмахамбетов А.Л.**